

***Corso Tutor****:*

*specialisti dell’apprendimento per le diverse intelligenze*

***CORSO BASE DI PRIMO LIVELLO***

***RICONOSCIUTO DAL MIUR***

*Per l’anno accademico 2016/2017 ai sensi della Direttiva n. 90/2003*

*Il numero dei ragazzi con diagnosi di DSA, disturbo specifico dell'apprendimento e BES è in forte crescita rispetto al passato.*

*Spesso il contesto non è pronto ad accogliere questi ragazzi e fa fatica anche ad adeguarsi alla normativa che è in vigore in Italia.*

*Consci di questo disagio abbiamo messo a punto un percorso di formazione che possa sopperire alle mancanze e inadeguatezze di coloro (genitori, insegnanti, educatori) che si rapportano con questi ragazzi.*

*Innanzitutto una precisazione: anziché di disagio preferiamo parlare di caratteristica. I più recenti studi sulla dislessia in generale, la definiscono infatti “una caratteristica neuropsicologica”.*

***CHI SIAMO****: Siamo un team di specialisti e professionisti di differente formazione, tutti con una lunga esperienza nel campo dei DSA, con lo scopo primario di attivare percorsi formativi di eccellenza per i soggetti con DSA e per tutti coloro che vi entrano in relazione.*

***IL PROGETTO FORMATIVO*** *che oggi presentiamo, consolidatosi in anni di esperienza, si basa su una struttura innovativa e unica.*

*La formula eterogenea che si è sperimentata, accogliendo come allievi aspiranti tutor, insegnanti e genitori, si è dimostrata vincente. Ha fatto si che i soggetti partecipanti non solo acquisissero un notevole bagaglio di*

*informazioni e nozioni sui DSA, ma ha anche facilitato un dialogo spesso difficile tra questi tre “mondi”, famiglia-scuola-specialisti, talvolta in difficoltà nella reciproca comunicazione.*

***A CHI E’ RIVOLTO****:*

* *A coloro che vogliono specializzarsi nello svolgere l’attività di* ***tutor****.*
* *Ai* ***genitori****, che semplicemente desiderano comprendere meglio i loro figli per poterli aiutare anche nello studio.*
* *Agli* ***insegnanti****, che sentono il dovere di formarsi per svolgere al meglio il loro lavoro e impostare relazioni costruttive con i loro allievi. In particolar modo le informazioni e le competenze che acquisiranno potranno essere estese all’ampia categoria dei soggetti che rientrano nei BES.*

***LA FIGURA DEL TUTOR****, nel percorso di autonomia del soggetto con diagnosi DSA, è di grande importanza.*

*Il ruolo di questo specialista è portare questi ragazzi all’autonomia nello studio attraverso un percorso di potenziamento delle capacità cognitive, insegnando loro come utilizzare al meglio gli strumenti di apprendimento e rinforzando la loro autostima.*

*Il tutor, considerata la sua funzione, è anche di sostegno alla famiglia e ai genitori che, in sua assenza, sono spesso chiamati ad un compito gravoso: insegnare a studiare ad un figlio con diagnosi di DSA o BES.*

*Inoltre il tutor svolge un’attività di mediazione tra scuola e famiglia, facendosi interlocutore diretto con i docenti per facilitare l’incontro tra le esigenze della didattica scolastica e le diverse caratteristiche di apprendimento dei ragazzi con DSA.*

***IL NOSTRO SCOPO*** *è creare una* ***alleanza educativa*** *finalizzata a:*

* *Portare i ragazzi a scoprire il loro personale metodo di studio.*
* *Vivere gli anni scolastici il più serenamente possibile.*
* *Divenire autonomi nello studio.*

*Lavoreremo quindi in maniera particolareggiata sul* ***metodo di studio****, sulle strategie metacognitive e compensative, senza dimenticare anche l’importanza della sfera emotivo-motivazionale.*

***Chi è per noi il tutor in due parole: è colui che insegna ad imparare.***

*Il corso verte su tre livelli: SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE.*

*Responsabile del progetto: dott.ssa Alessandra Repetto*

**STRUTTURA DEL CORSO**

***Il percorso formativo prevede 3 livelli che si sviluppano nell’arco di massimo due / tre anni, secondo il modello della formazione continua.***

***Primo LIVELLO: percorso formativo di base***

***Monte ore: 70/75 ore di lezioni teoriche e pratiche, come da programma, con esame finale. Alla fine del percorso verrà rilasciato attestato di partecipazione al Corso Tutor base.***

***IL SECONDO LIVELLO E IL TERZO LIVELLO SONO RISERVATI A COLORO che:***

* ***Hanno già effettuato il primo livello***
* ***Intendono svolgere l’attività di tutor e collaborare come tutor con il Centro EDUCERE***
* ***Hanno in carico almeno un caso***

**Per questi tutor in formazione la presa in carico di un caso prevede quindi anche la formazione di secondo e terzo livello.**

***Le informazioni sui contenuti, le date e i costi del secondo e terzo livello verranno date in sede di colloquio per l’ammissione al primo livello.***

**IL CORPO DOCENTE**

***Dott.ssa Francesca Maria Battaglia***

*Dottore di Ricerca in Fisiopatologia dello Sviluppo e della Vita di Relazione, Neuropsicologa, Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, Dipartimento di Neuroscienze-D.I.N.O.G.M.I., Unità Operativa e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile-IRCCS-G.Gaslini, Università di Genova, Istituto Miller, Centro Papillon.*

***Prof. Carlos Melero***

*Università Ca’ Foscari di Venezia*

*Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati*

***Prof. Mario Perona***

*Ricercatore dell’Università di Padova presso dipartimento di psicologia DPSS team prof.ssa Lucangeli*

*Docente di matematica e fisica alla scuola secondaria di secondo grado*

*Formatore e Coordinatore dei formatori CNIS e Polo Apprendimento*

***Dott. Raffaele Ciambrone***

*Dirigente MIUR*

***Dott.ssa Pagona Pyrovolaki***

*Logopedista*

***Dott.ssa Nadia Sutera***

*Logopedista, Tutor*

***Dott.ssa Valentina Epidendio***

*Psicologa Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale in formazione*

***Maria Sales***

*Tutor senior, Traduttrice, Formatore Educere*

***Dott.ssa Maria Borelli***

*Tutor, Insegnante, Formatore Educere*

***Dott. Mauro Burgio***

*Tutor, Applicatore metodo psicologia della matematica 1° livello, Formatore Educere*

***Chiara Burgio***

*Tutor, Formatore Educere*

***Dott. Stefano Ghio***

*Tutor, Counsellor Professionista, Formatore Educere, Applicatore P.A.S. di 1° livello (Metodo Feuerstein)*

***Dott.ssa Alessandra Repetto***

*Counsellor Professionista Avanzato, Formatore Educere, Applicatore P.A.S. di 1° livello (Metodo Feuerstein), Applicatore metodo psicologia della matematica 1 livello, Master PNL, Master Mediatore Famigliare*

**PRIMO LIVELLO**

***Descrizione contenuti del percorso formativo base di primo livello***

Per ogni ambito di studio è compresa una parte di teoria, una parte di pratica con lavoro sui casi e una parte relativa alla relazione e comunicazione che è trasversale a tutte le competenze da acquisire.

Gli ambiti di studio sono :

**MODULO 1 parte prima: la legislazione**

* Il percorso che ha portato alla legge.
* Studio e analisi articolo per articolo della legge n.170 dell’ottobre 2010.
* Studio e analisi, articolo per articolo delle linee guida del luglio 2011.
* La normativa sui BES.
* Le buone e le cattive pratiche.
* I ricorsi.

**MODULO 1 parte seconda: prima e dopo l’arrivo della diagnosi**

Come intervenire:

* A scuola: protocollo guida per gli insegnanti (come riconoscerli, come procedere).
* A casa: protocollo guida per i genitori (saper accogliere la diversità).
* Con il soggetto con diagnosi, con i genitori, con la scuola: protocollo guida per i tutor.

**MODULO 2: I Disturbi Specifici dell’Apprendimento**

* Origine neuropsicologica.
* Come si manifestano i DSA: lettura dei sintomi.
* La lettura delle diagnosi.
* La redazione dei PDP.

**MODULO 3: Lingue straniere**

* Metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi.
* Metodo di studio: elementari, medie, scuole superiori.
* Come spiegare, interrogare, valutare e strutturare le verifiche.
* Laboratorio sulle mappe

**MODULO 4: Materie letterarie (italiano, storia, filosofia ecc)**

* L’italiano metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi
* Metodo di studio: elementari, medie, scuole superiori.
* Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
* Laboratorio sulle mappe: le mappe di storia per le elementari, medie e superiori (tale approccio resta valido anche per materie come storia dell’arte, geografia, biologia, geografia astronomica, ecc.).
* Laboratorio sulle mappe: le mappe di filosofia e italiano.
* Il latino e il greco, approccio generale, metodo di studio, strumenti compensativi e dispensativi.
* Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche,come valutare.
* Laboratorio sulle mappe e accenni sull’uso dei software per il latino e greco.

**MODULO 5: Materie scientifiche**

* La matematica : metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi per **le elementari e medie**.
* Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche,come valutare.
* Laboratorio sulle mappe.
* La matematica e la fisica: metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi per le **scuole superiori**.
* Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche,come valutare.
* Laboratorio sulle mappe (tale approccio resta valido anche per materie come chimica, disegno tecnico, informatica, ecc.).

**MODULO 6: Strumenti e software compensativi per le varie materie**

* Illustrazione dei formulari cartacei e online per le varie materie.
* Presentazione di strumenti tecnologici compensativi.
* L’importanza degli strumenti compensativi “giusti” per i soggetti con DSA.
* Conoscenza e utilizzo dei software per le diverse materie, a seconda delle fasce scolastiche.
* Guida alle app per Tablet e iPad.

**MODULO 7: La comunicazione e le dinamiche nella relazione**

La relazione e i suoi protagonisti:

* La relazione genitori - figli prima della diagnosi, l’invio alla diagnosi, l’arrivo della diagnosi
* La relazione genitori - insegnanti
* La relazione tutor - ragazzi, tutor - genitori, tutor --insegnanti

L’ascolto, l’accoglienza e l’intervento:

* L’intervento sui genitori e il nucleo famigliare
* L’intervento sul soggetto con diagnosi
* L’intervento sui docenti
* La supervisione sul tutor

Analisi delle relazioni, della comunicazione con l’AnalisiTransazionale

***MODULO 8 : I casi***

* Analisi di casi con l’approccio dell’AnalisiTransazionale.
* I casi: soggetti con diagnosi, contesti famigliari, contesti scolastici.

**CALENDARIO**

***Giorni e orari del percorso formativo base di primo livello***

***GIORNI E ORARI (settembre – ottobre – novembre 2017)***

***Venerdì 1 settembre*** *ore 9.00/13.00 - ore 14.00/18.00 – MODULO 1*

*Leggi, Linee guida, BES E DSA (8 ore) -*

***Sabato 2 settembre*** *ore 9.00/13.00 - ore 14.00/18.00 – MODULO 2*

*Diagnosi, PDP, neurofisiologia (8 ore) –*

***Domenica 3 settembre*** *ore 9.00/13.00 – MODULO 7*

*Comunicazione e relazione (4 ore) -*

*ore 14.00/18.00 – MODULO 4/3*

*Materie letterarie 2 ore*

*Lingue straniere 2 ore*

***Lunedì 4 settembre*** *ore 9.00/13.00 – MODULO 5*

*Materie scientifiche, matematica elementari e medie(4 ore) –*

*ore 14.00/16.00 – MODULO 5*

*Materie scientifiche, matematica superiori(2 ore) –*

*Ore 16.00/18.00*

*Comunicazione e relazione (2 ore) –*

***Venerdì 8 settembre*** *ore 9.00/13.00 –MODULO 7/8*

*Comunicazione e relazione (4 ore) –*

*ore 14.00/16.00 – MODULO 4*

*Latino e greco (2 ore) -*

***Sabato 9 settembre*** *ore 9.00/13.00 – MODULO 6*

*Formulari, strumenti tecnologici, premesse all’uso del PC e software a pagamento (4 ore) –*

*ore 14.00/16.00 – MODULO 6*

*Formulari, strumenti tecnologici, premesse all’uso del PC e software a pagamento (2 ore) –*

***Domenica 10 settembre*** *Ore 11.00/13.00 e ore 14.30/ 17.30 –MODULO 7/8*

*Comunicazione e relazione (4 ore) -*

***Sabato 7 ottobre*** *Ore 14.00/18.00 - MODULO 3*

*Lingue straniere (4 ore)*

*ore 9.00/13.00,*

*ore14.30 /18.00 matematica (4ore) – MODULO 5*

***giovedì 19 ottobre- giovedì 26 ottobre giovedì 9 novembre***  *ore 17.00-20.00 –MODULO 8 e esame*

**La SEDE:**

Il corso di primo livello si svolgerà a Genova presso:

Centro Educere via Pisa 21/1 16146 Genova

***MODALITA’ D’ISCRIZIONE*** ***E*** ***PAGAMENTO***

***al Corso Tutor base di primo livello***

* Per iscriversi al corso bisogna sostenere un colloquio.
* I colloqui si svolgeranno a partire dal 10 novembre 2016 fino a esaurimento posti:
  + Il sabato mattina dalle 8.30 alle 13.30 presso Il Centro Educere (Via Pisa 21/1). (solo in casi eccezionali in altro giorno settimanale)
  + Il colloquio ha la durata di un’ora e il costo di 50 € (+22% IVA) = 61 €. **Sostenere il colloquio non implica l’ammissione al corso. Se non si viene ammessi il costo del colloquio non verrà rimborsato.** L’ammissione al corso verrà comunicata entro una settimana dal colloquio.
  + ***AL COLLOQUIO SI DEVE PORTARE IL CV E UNA FOTO***
* Le prenotazioni per i colloqui vanno fatte chiamando la Segreteria al cell.: 3274027438 o al fisso: 010 4550635 (a questo numero potete lasciare un messaggio e sarete richiamati massimo entro 3 giorni) il lunedì, il martedì, e il giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00 o inviando una mail a: [alerepetto@fastwebnet.it](mailto:alerepetto@fastwebnet.it) e segreteria.educere@gmail.com
* Il costo del corso è di 500 € .

Chi una volta sostenuto il colloquio, sia stato ammesso al corso, deve:provvedere al versamento del 50% dell’importo totale del costo del corso, cioè **250** **entro una settimana dalla ammissione, comunicata via mail,** da pagarsi solo con bonifico a Associazione Educere IBAN: IT 40 A050340 1415 000 000 000 438 Causale: quota di iscrizione al Corso Tutor sett. 2017 / nov. 2017, indicando **il proprio nome e cognome.**

**In caso di rinuncia tale quota NON VERRA’ RIMBORSATA.**

* Il saldo del corso **250 €** **va versato entro il** **15 luglio 2017** con le stesse modalità di pagamento della prima rata.
* Inoltre chi è ammesso, entro il 15 luglio 2017 deve versare**20 €** a copertura della quota di iscrizione annuale alla Associazione da pagarsi solo con bonifico ad Associazione Educere indicando

IBAN: IT 40 A050340 1415 000 000 000 438

Causale: quota annuale di iscrizione, indicando **il proprio nome e cognome.**

ATTENZIONE SE QUALCUNO EFFETTUA I VERSAMENTI PER VOI DEVE COMUNQUE INDICARE IL VOSTRO COGNOME