**MODULO DI PARTECIPAZIONE AI LABORATORI**

Per tutte le classi dalla 4° elementare alla II° superiore

**REFERENTE**

|  |
| --- |
| PROF. |
| MAIL |
| CELLULARE |

**CLASSE**

|  |
| --- |
|  |

**SCUOLA**

|  |
| --- |
|  |

**COMUNE**

|  |
| --- |
|  |

**GIORNATA SCELTA** (BARRARE CON UNA X)

|  |  |
| --- | --- |
| GIOVEDI 16/5 |  |
| VENERDì 17/5 |  |

ORARIO STIMATO DI ARRIVO AL FESTIVAL (BARRARE CON UNA X)

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00 |  |
| 10.00 |  |
| 11.00 |  |
| 12.00 |  |
| 13.00 |  |
| 14.00 |  |
| 15.00 |  |

**ORARIO STIMATO DI PARTENZA DAL FESTIVAL** (BARRARE CON UNA X)

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00 |  |
| 10.00 |  |
| 11.00 |  |
| 12.00 |  |
| 13.00 |  |
| 14.00 |  |
| 15.00 |  |
| 16.00 |  |

**LABORATORI PRESENTI AL FESTIVAL**

*(N.B. L’assegnazione dei laboratori alle classi avverrà in modo casuale)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Il talent show delle megattere** | Attraverso degli altoparlanti ascolteremo i suoni delle megattere, la diversità delle unità del canto (in base ai parametri acustici) delle diverse popolazioni e la comparazione del canto con altre vocalizzazioni dei cetacei |
| **Posidonia oceanica: alga o pianta?** | Si tratterà di un laboratorio ludico-educativo accompagnato da interventi teatrali con i pupazzi. Dall’incontro tra i pupazzi e l’ecologa marina prenderà vita un’intervista partecipata che permetterà ai presenti di ampliare le loro conoscenze sulle piante marine ed, in particolare, su Posidonia oceanica. |
| **Il ciclo del carbonio e l'acidificazione degli oceani** | Laboratorio sugli effetti dell’aumento della concentrazione di CO2 negli oceani con pesanti ricadute sull’ecosistema marino |
| **Misure di altitudine** | Quanto è difficile definire l’altitudine di un luogo? Tramite pannelli didattici i partecipanti verranno accompagnati nella scoperta delle problematiche e delle tecnologie antiche e moderne |
| **Phishing sostenibile** | Il laboratorio prevede una prima parte di introduzione divulgativa al phishing informatico e una seconda parte interattiva in cui i partecipanti potranno sperimentare le tecniche utilizzate così da imparare a riconoscerle e a difendersi |
| **Peer navigando** | Laboratorio di educazione finanziaria: come operano le aziende del settore marittimo/portuale, del trasporto merci e le persone |
| **Un mare di relazioni**  | Laboratorio dedicato ai rapporti e relazioni tra le specie acquatiche (mutualismo, commensalismo, competizione,sfruttamento, neutralismo, amensalismo...). Il laboratorio si svilupperà attraverso un Gioco del Memory di grandi dimensioni da utilizzare a terra |
| **Facciamo le onde del mare** | L’attività proposta consiste nella riproduzione in canaletta didattica delle onde del mare e del loro comportamento su diversi tipi di fondale. Sarà quindi possibile evidenziare con una esperienza di laboratorio i principali processi di trasformazione del moto ondoso quali lo shoaling e il frangimento.  |
| **Immersioni ai poli** | In collaborazione con personale del Comando Incursori della Marina Militare (COMSUBIN) del Varignano verranno illustrate le attrezzature e le tecniche di immersione utilizzate in ambito scientifico in zone polari.  |
| **Alga-Cadabra** | L’attività prevede un percorso lungo diversi tavoli alla scoperta delle foreste marine. |
| **L’esplorazione geologica dei fondali oceanici** | Conoscere da vicino la grande nave da perforazione scientifica Joides Resolution attraverso un modellino. Dopo una breve illustrazione di una fedele riproduzione di una carota di sedimento oceanico, che ha contribuito a comprendere l’affascinante teoria dell’impatto meteorico al limite Cretaceo-Paleogene in cui si è verificata la grande estinzione di massa che ha coinvolto i dinosauri, gli studenti potranno cimentarsi ad assemblare un modellino di carta della principale nave da perforazione del programma IODP. Una esperienza 3D del grande laboratorio galleggiante rappresentato dalla nave da perforazione Joides Resolution  |